

[/http://svt321.blogspot.com](http://svt321.blogspot.com)

الأستاذ صالح بركاني  
مؤسسة أحمد الراشدي  
تطوان

## جذاذة تربوية 14 تحقن الدم.

معلومات عامة :

مديرية :	تطوان .	الفئة المستهدفة:	تلاميذ السنة الثالثة ثانوي إعدادي .
المؤسسة:	الثانوية الإعدادية أحمد الراشدي .	الوحدة السادسة:	التربية الصحية : صحة الجسم:
مادة :	علوم الحياة الأرض .	الجزء الثالث :	بعض المشاكل المناعية .
الأستاذ :	صالح بركاني .	المقطع الاول :	تحقن ادم
تاريخ إنجاز:	03/23/2016	مدة الإنجاز:	2ساعات

التعليمات الرسمية :

بالنسبة لتحاقن الدم ينبغي التطرق إلى التلكد كاستجابة مناعية لاستخلاص شروط تحاقن الدم .  
والمشاكل التي يمكن أن تترتب عنها.  
بالنسبة لزرع الأعضاء ينبغي التطرق إلى التطعيم الذاتي والتطعيم المخالف والكشف عن نوع  
الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم من أجل استخلاص أهمية التلاؤم بين المعطي والمتلقي  
لنجاح زرع الأعضاء.

المكتسبات القبلية :

مفهوم : مضادات الأجسام - مولد المضاد - المصل - الكريات الحمراء - الوظائف الكبرى عند الإنسان، أنواع الأغذية، الأمراض التناسلية، المتعضيات المجهرية  
النافعة والممرضة.

الأهداف التربوية :

- استنتاج مفهوم اللكد - . تفسير ظاهرة اللكد - . اكتشاف أنواع الفصائل الدموية و مميزات كل فصيل دموي - . اكتشاف طريقة تحديد الفصائل  
الدموية - التعرف على قاعدة تحقن الدم - . اكتشاف التحقينات الممكنة بين مختلف الفصائل الدموية - اكتشاف مولد اللكد الإضافي عامل الريزوس

الكفاية المستهدفة :

يكون التلميذ قادرا على رسم أخطوط التحقينات الممكنة بين مختلف الفصائل الدموية .

وضعيات الانطلاق :

بينما كان محمد يتفحص رخصة سياقة أبيه اكتشف حرف A+ مطبوع على هذه الرخصة . ولما استفسر أباه أجابه ان هذا الحرف يشير الى فصيلته الدموية .  
و توضع على جميع رخص السياقة لتعويض نرف دموي إثر حادثة سير محتملة .

فما هي انواع انواع الفصيلة الدموية ؟

كيف يتم تحديد الفصائل الدموية ؟

ماهي شروط تحقيق الدم ؟

سيورة التعليمات :

الأهداف التعليمية	القدرات المستهدفة	نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	وسائل تعليمية
يعرف التلميذ اللكد.	التحليل و الاستنتاج	مساعدة التلاميذ على تحليل تجارب Muller et Landois و مورد رقمي لاستنتاج مفهوم اللكد	يحلل نتائج التجارب و المناولات الرقمية و يستنتج مفهوم اللكد.	مورد رقمي مورد رقمي مورد رقمي
عرف التلميذ مولد اللكد و اللكدين المضاد.	التحليل الاستدلال الاستنتاج	مساعدة التلاميذ على تحليل مورد رقمي لتجارب Landsteiner لاستنتاج مفهوم مولد اللكد و مفهوم اللكدين المضاد.	يحلل التلميذ المورد الرقمي و يعرف مولد اللكد و اللكدين المضاد	مورد رقمي
يستنتج التلميذ الفصائل الدموية حسب نظام A-B-O.	الاستدلال التصنيف	مساعدة على تصنيف الفصائل الدموية حسب نظام ABO	يستنتج الفصائل الدموية الأربعة و خصائصها .	مورد رقمي
يكتشف التلميذ مناولات أمصال الإختبار لتحديد الفصائل الدموية في المختبر.	النهج التجريبي الاستدلال المنطقي	مساعدة التلاميذ على تحليل نتائج تجارب امصال الاختباري رد رقمي و استنتاج الفصائل الدموية الأربعة	يحلل التلميذ نتائج تجارب امصال الاختبار و يستدل على الفصيلة الدمية في كل حالة .	مورد رقمي
يكتشف التلميذ قاعدة تحقيق كمية قليلة من الدم.	التطبيق الاستدلال	مساعدة التلاميذ على استنتاج التحقيقات الممكنة بين مختلف الفصائل الدموية .	يرسم التلميذ اخطوط التحقيقات الممكنة لكمية قليلة بين مختلف الفصائل الدموية	قاعدة
يكتشف التلميذ مفهوم عامل الريزوس.	التحليل و الاستنتاج	مساعدة التلاميذ على تحليل حوادث تحقيقات الدم رغم احترام الفصائل الدموية .	يستنتج التلميذ وجود مولد لكد إضافي يسمى عامل الريزوس . و يصنف الأشخاص اللذين يتوفرون على عامل الرزوس Rh+ و اللذين لا يتوفرون عليه Rh-	وثيقة الكتاب المدرسي .

تصميم التعليمات : [من هنا](#)

تمارين تفاعلية [من هنا](#)